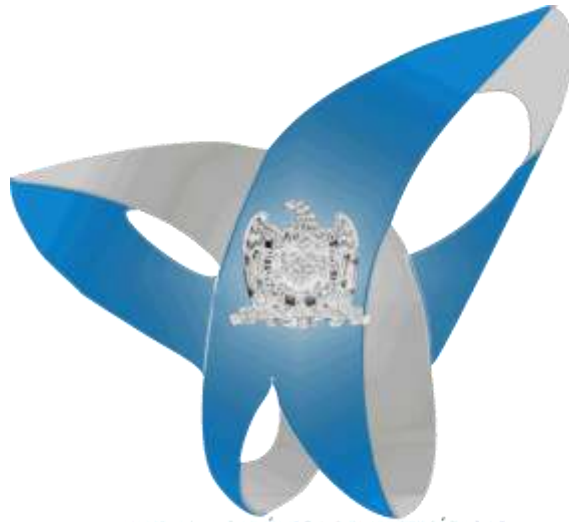


*UNIDAD ACADÉMICA DE MATEMÁTICAS
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS
“FRANCISCO GARCÍA SALINAS”*



UNIDAD ACADÉMICA DE MATEMÁTICAS
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS

PRIMER INFORME DE LABORES

2004 – 2005

M. en M.E. Lorena Jiménez Sandoval

7 de octubre de 2005

Contenido

Presentación	3
Planta Docente	4
Perfil Académico	5
Programas Escolarizados	6
La Promoción	6
La demanda	9
La admisión	10
La permanencia	12
Egreso.....	13
Titulación.....	15
Investigación	16
Organización de eventos académicos	17
Participación en Eventos Académicos.....	18
Olimpiada	19
MIIMAZ	21
Laboratorio de Estadística y Matemática Aplicada (LEMA).....	24
Intercambios Académicos de Estudiantes.....	24
El nuevo Modelo	24
Infraestructura	25
Estado Financiero	26
Mensaje Final	28



Presentación

El pasado 7 de septiembre del 2004, asumí la responsabilidad de dirigir el trabajo académico que se desarrolla en esta Unidad, entendí desde el primer momento el compromiso que adquiriría con cada uno de los sectores que integran esta comunidad.

Para los estudiantes el compromiso de cuidar cada detalle que tiene que ver con su formación porque en nuestras manos han puesto su futuro y del saber y del actuar de cada uno de los profesores y administrativos de esta Unidad dependen los frutos que darán a nuestra sociedad Zacatecana.

Para los docentes el compromiso de propiciar un ambiente de equidad en el que cada uno pueda expresar y aportar sus ideas, discutir y concensar, de manera que continúen contribuyendo con el desarrollo y la consolidación de de esta Unidad que es resultado del trabajo de todos.

Para los compañeros del sector administrativo el compromiso del respeto y valoración de su trabajo que es parte fundamental para la que la comunidad de Matemáticas cuente con un ambiente digno y libre de burocracia innecesaria.

También asumí un compromiso con la Universidad, el de contribuir a que nuestra Institución avance hacia el cambio que vislumbra grandes posibilidades de desarrollo y estabilidad que le permitan ofrecer a la juventud de nuestro Estado mejores oportunidades de profesionalización.

Este primer informe rinde cuentas de cada una de las actividades y logros realizados con el trabajo de ustedes, la comunidad de Matemáticas.



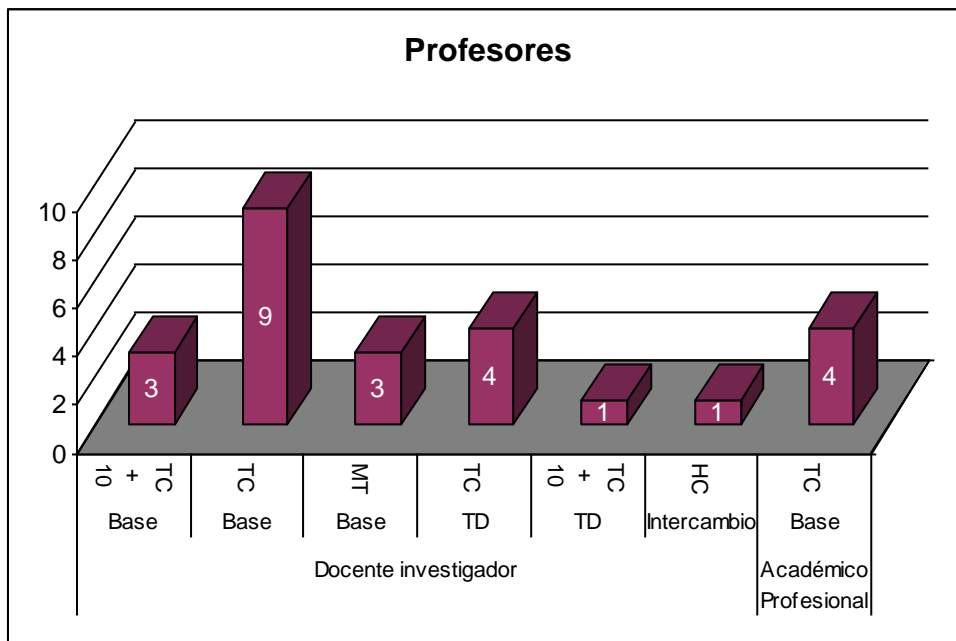
Planta Docente

Como una entidad educativa que es la Unidad Académica de Matemáticas y teniendo esta como meta *"Formar profesionistas con conocimientos sólidos en la matemática, honestos responsables creativos y emprendedores; capaces de contribuir, con un fuerte compromiso social, al desarrollo integral de Zacatecas y del País"*, una convicción y compromiso con los estudiantes, ha sido cuidar el perfil de cada uno de los profesores que participan en su desarrollo. Durante este periodo, hemos cuidado la calidad académica de cada uno de los cursos de los programas de Licenciatura y Maestría. Sabiendo además que en nuestra Universidad contamos con personal de alto nivel académico, se buscó el apoyo de algunos docentes investigadores de otras Unidades Académicas para que los cursos fueran impartidos por personal docente con el perfil óptimo requerido; de tal forma que durante el semestre enero - junio del 2005 se contó con la colaboración de 2 docentes de otras Unidades, uno de la Unidad de Física y uno de la Unidad de Filosofía, con excelentes resultados.

Recientemente se contrató a 2 Doctores en Matemáticas lo que hace que nuestra planta docente actual se conforme por 21 docentes Investigadores y 4 Académicos profesionales, descritos a continuación:

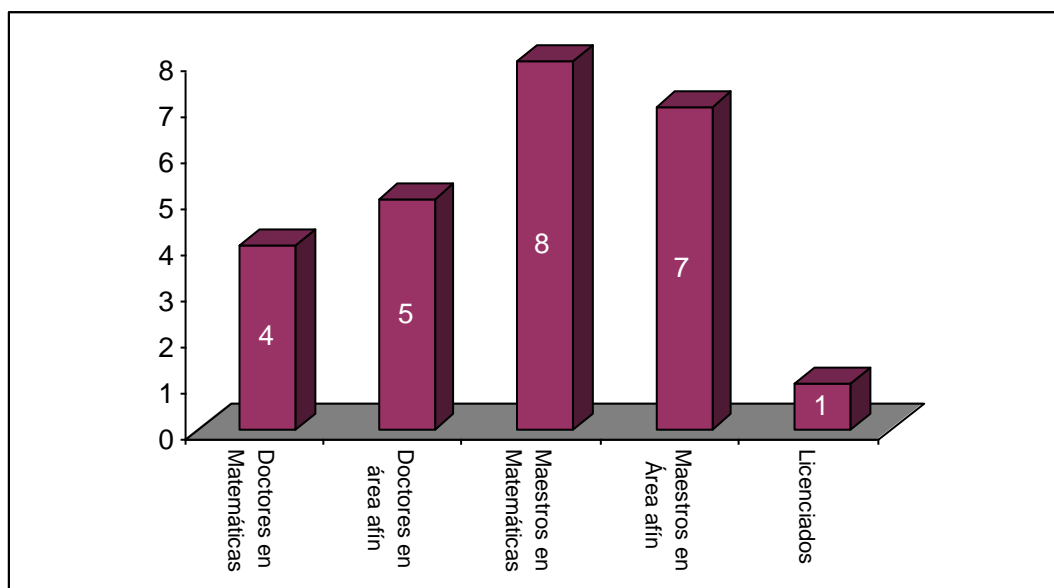
Categoría	Tipo de Contrato	Horas	Núm. de Prof.
Docente investigador	Base	TC + 10	3
	Base	TC	9
	Base	MT	3
	Tiempo determinado	TC	4
Profesor invitado	Tiempo determinado	TC + 10	1
	Hora Clase (Intercambio)	HC	1
Académico Profesional	Base	TC	4
Total			25





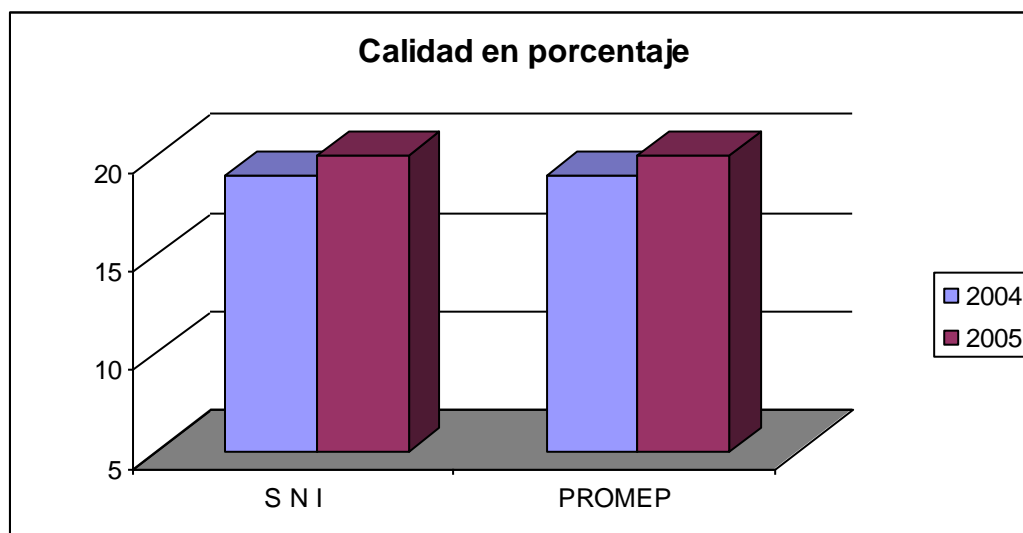
Perfil Académico

Grado	Profesores
Doctores en Matemáticas	4 (2 Contratados en este periodo)
Doctores en área afín	5
Maestros en Matemáticas	8 (1 graduado durante este periodo)
Maestros en Área afín	7
Licenciados	1
Total	25



Reconocimiento de Perfil PROMEP Y Miembros del SNI

Actualmente contamos con **4** docentes reconocidos con el Perfil PROMEP. El pasado septiembre el Dr. Ram Gopal Vishwakarma fue incorporado al Sistema Nacional de Investigadores en el nivel I, Felicitamos a Ram por este logro que impacta directamente en la competitividad Académica de la Unidad y que en este momento cuenta con **5** miembros de este sistema.



Programas Escolarizados

La Promoción

La promoción para cada uno de los programas de la Unidad se realizó en tiempo y forma, en particular la promoción del programa de Licenciatura en Matemáticas fue muy intensa. Gracias al trabajo coordinado por la M. en C. Elvira Borjón Robles, responsable del programa, el invaluable apoyo de la M.A.T.I. Mónica del Rocío Torres Ibarra, responsable del centro de cómputo; y el gran compromiso que caracteriza a la mayoría de los docentes que laboramos en esta Unidad, quienes se han sumado a cada esfuerzo e iniciativa académica impulsado por esta administración, se logró una campaña 100% exitosa.



Para tal fin se rediseñaron los trípticos promocionales y buscando vigencia y la optimización de recursos, no se les puso fecha y se revisó a detalle la redacción, respetando ante todo, lo establecido en los Planes de Estudios vigentes.

El tríptico de Licenciatura presenta la siguiente información:

OBJETIVO GENERAL: Formar profesionales en el área de Matemáticas que posean conocimientos sólidos en el área de la Matemática y que estén capacitados para desempeñarse en el campo profesional.

REQUISITOS DE INGRESO:

- Examen de ingreso.
- Examen de ingreso a la licenciatura.
- Examen de ingreso a la licenciatura.

REQUISITOS DE FINANCIAMIENTO:

- Examen de ingreso.
- Examen de ingreso a la licenciatura.
- Examen de ingreso a la licenciatura.

REQUISITOS DE EGRESO:

- Examen de ingreso.
- Examen de ingreso a la licenciatura.
- Examen de ingreso a la licenciatura.

SEMESTRE	CARRERA	CARRERA	CARRERA	CARRERA	CARRERA	CARRERA	CARRERA	CARRERA	CARRERA
1	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
2	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
3	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
4	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas

Triptico de Licenciatura

El tríptico de Maestría presenta la siguiente información:

OBJETIVO GENERAL: Formar profesionales en el área de Matemáticas que posean conocimientos sólidos en el área de la Matemática y que estén capacitados para desempeñarse en el campo profesional.

REQUISITOS DE INGRESO:

- Examen de ingreso.
- Examen de ingreso a la maestría.
- Examen de ingreso a la maestría.

REQUISITOS DE FINANCIAMIENTO:

- Examen de ingreso.
- Examen de ingreso a la maestría.
- Examen de ingreso a la maestría.

REQUISITOS DE EGRESO:

- Examen de ingreso.
- Examen de ingreso a la maestría.
- Examen de ingreso a la maestría.

Triptico de Maestría

Para la promoción de la Licenciatura, se diseñó un material en diapositivas, de modo tal que la difusión del programa en los diferentes espacios fuera la adecuada y que las imágenes ayudaran a resaltar las condiciones académicas y de infraestructura que tenemos en la Unidad.





Se visitaron **23** escuelas en donde se había solicitado nuestra participación, no sólo llevando la información necesaria, sino además divulgando la matemática de una manera clara y sencilla por medio de conferencias dictadas por investigadores de nuestra Unidad.

Se participó en **3** Expo-orienta en donde se montaron stand que, por el material que incluimos para la exhibición, fueron de los más concurridos.

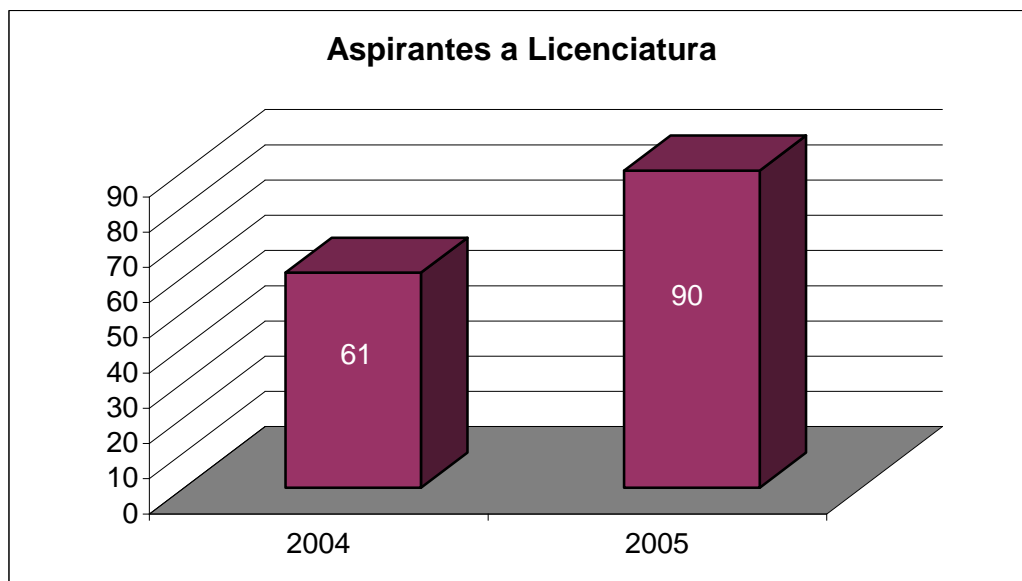
Logramos que en estos eventos se preinscribieran, al programa de Licenciatura, 22 estudiantes de bachillerato y que la maestría fuera conocida por los profesores que los acompañaban.

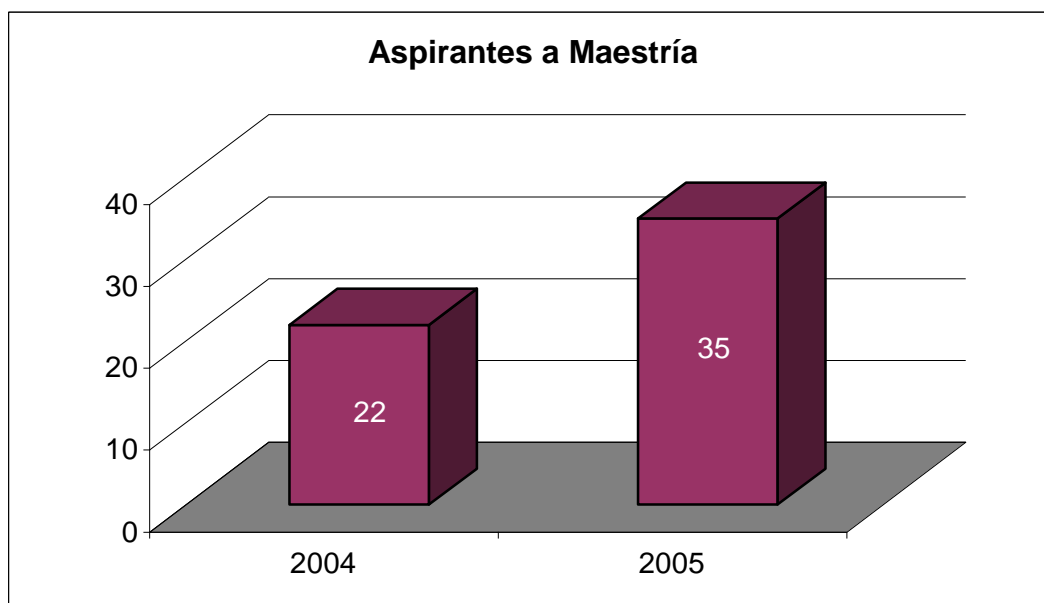




La demanda

Gracias a este gran trabajo se consiguió una demanda histórica en los dos programas, **90** en el programa de Licenciatura, y **35** en el de maestría, un **50%** más que el año pasado.





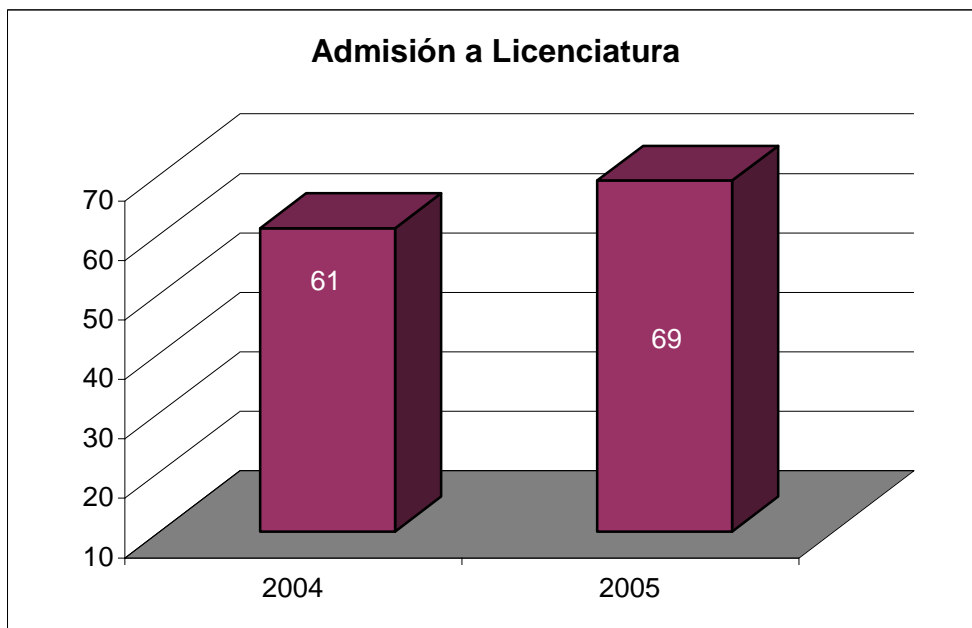
La admisión

La demanda de nuestros programas, no solo rebasó nuestras expectativas, sino también nuestra capacidad. En el caso de la Licenciatura, aunado a esto se dio la gran limitante de no superar el ingreso del año pasado, según instrucciones directas de la Administración Central; así que sólo fue posible aceptar a **69** de los 90 aspirantes a la Licenciatura, divididos en dos grupos. En lo personal considero que esta tomar esta medida impactará positivamente en el programa, ya que los índices de deserción de las últimas generaciones son realmente alarmantes.

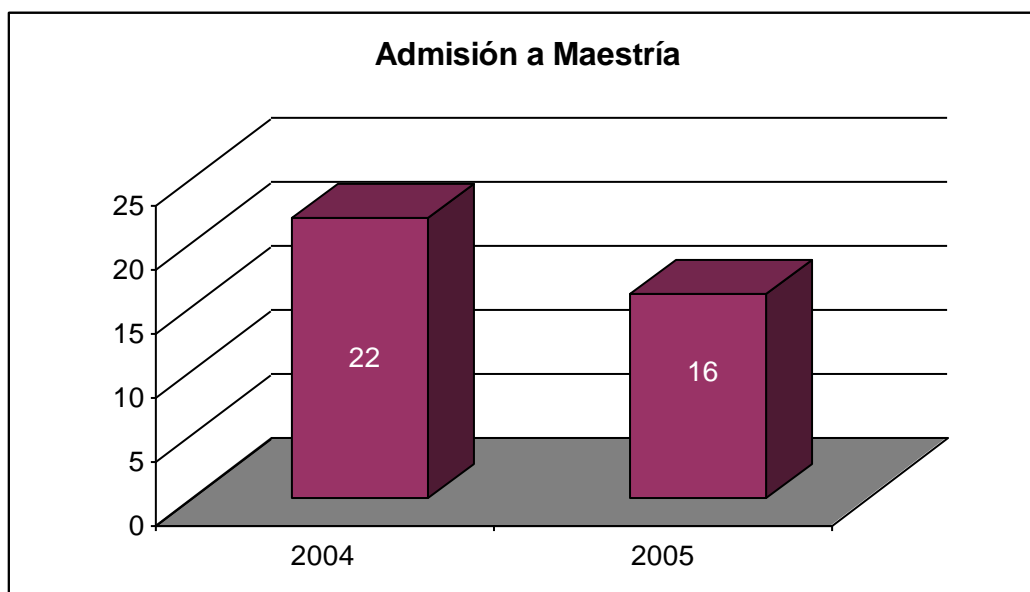
Generación	Índice de deserción
1999-2003	75%
2000-2004	74%
2001-2005	86%

Consideramos que esto no habla sólo del nivel de exigencia de nuestro programa, sino que refleja además un problema en el mecanismo de admisión. Problema que se está estudiando y que teniendo como base los resultados de los últimos dos años y una valoración objetiva del avance de estas generaciones, podremos tener un mecanismo de admisión eficiente y que impacte de manera positiva en la eficiencia terminal del programa de Licenciatura.





Para el caso de la Maestría sólo se aceptaron **16** de los 35, **12** en el programa en su versión semiescolarizada y **4** en la versión escolarizada, **6** se retiraron durante el proceso de admisión y **13** de los aspirantes no pudieron ser inscritos en el programa de Maestría en Matemática Educativa, dado que son egresados de nuestra Licenciatura, condición que contraviene uno de los aspectos del perfil de ingreso estipulado en el llamado Plan de Estudios B, que textualmente dice *"dirigido a egresados de nivel superior de áreas no especializadas en las matemáticas, es decir aquellos profesionistas que no hayan tenido estudios formales en esa área"*



Sin embargo en acuerdo con el M. en I. Armando Vázquez Lujan, Responsable del programa, y los maestros que participan en el programa de maestría se les ofertó el "**Diplomado en la enseñanza de las Matemáticas**" y se trabaja actualmente en la reestructuración del plan de estudios de la Maestría para lograr ofrecer un Programa actualizado, que responda a las necesidades de nuestro entorno. Así para agosto del 2006 contaremos con un programa de Maestría en Matemática Educativa debidamente registrado y en marcha para las nuevas generaciones.

La permanencia

Al inicio de la Administración nos encontramos con caso extremos de estudiantes tanto del programa de Licenciatura como de maestría, que cursaban materias seriadas sin haber aprobado las que se marcan como requisito en el plan de estudios, se promovió una campaña de regularización de cada una de estas situaciones y lograr tener a los alumnos debidamente inscritos en el semestre que correspondía, se aplicó el reglamento en los casos que se había cursado una misma materia por tercera vez.

Actualmente se cuentan con grupos perfectamente definidos y cuyos integrantes se encuentran inscritos apegados al reglamento escolar vigente.

Semestre	Alumnos
Primer semestre Grupo A	35
Primer semestre Grupo B	34
Segundo semestre	9
Tercer semestre	21
Cuarto semestre	6
Quinto semestre	14
Sexto semestre	3
Séptimo semestre	14
TOTAL	136



Semestre	Alumnos
Primer semestre Escolarizado	4
Primer semestre Semiescolarizado	12
Tercer semestre Escolarizado	8
Tercer semestre Semiescolarizado	8
TOTAL	32

Actualmente atendemos a un total de **188** estudiantes de diferentes niveles y en diferentes programas.

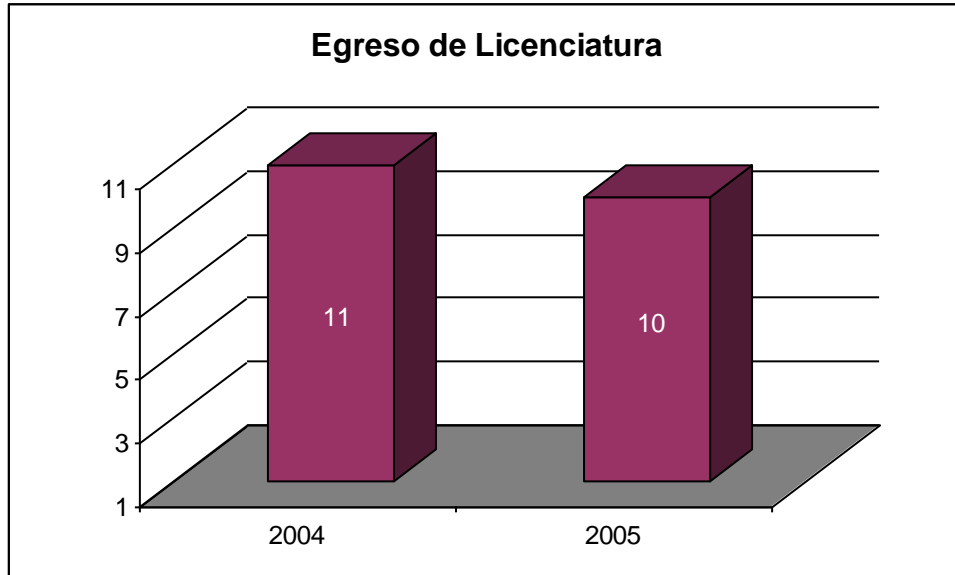
Programa	Núm. de alumnos
Licenciatura	136
Maestría	32
Diplomado	13
Olimpiada	7
Total	188

Egreso

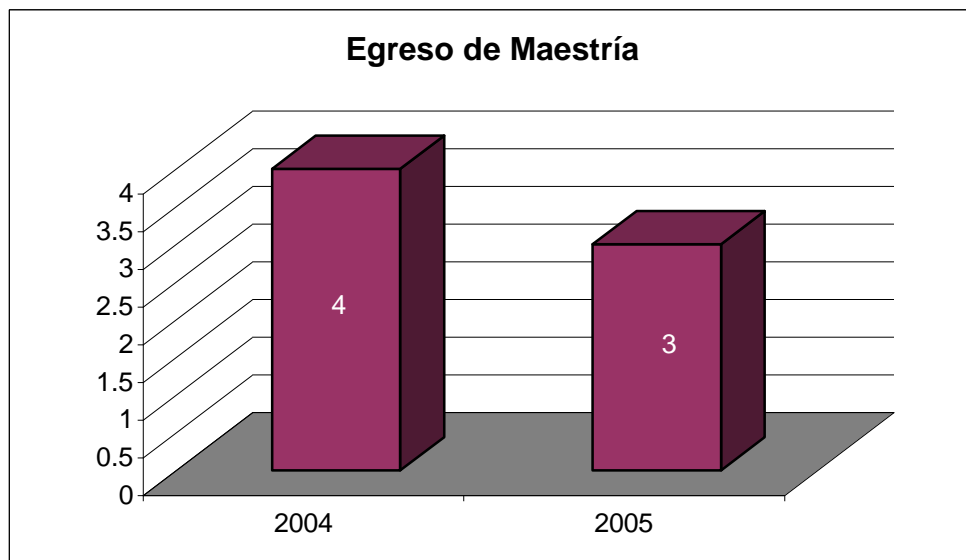
En julio del 2005 egresaron 10 estudiantes del programa de Licenciatura, 5 de ellos realizan actualmente su trabajo de tesis, 4 con investigadores de nuestra Unidad y 1 alumna de la generación anterior trabaja también en este periodo su trabajo de tesis.

Alumno	Asesor
Javier Antonio Rodríguez García	Dr. Juan Martínez Ortiz
Rosendo Vázquez Bañuelos	Dr. Juan Martínez Ortiz
Olivia Delgadillo Ruíz	Dr. Ricardo Valdez Cepeda
Jessica Lisbeth Rodríguez López	Dr. Ricardo Valdez Cepeda
Itza Tlaloc Quetzalcoatl Curiel Cabral	Dr. Héctor René Vega Carrillo
Laces Valdivieso Janeth	M en M Elvira Borjón Robles



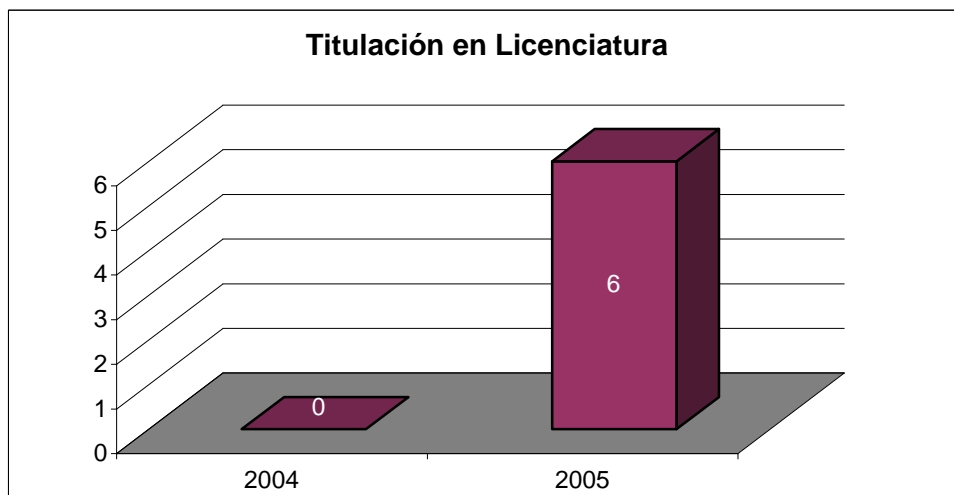


En el caso de la Maestría egresaron **3** alumnos, únicos que cursaban regularmente el último semestre.

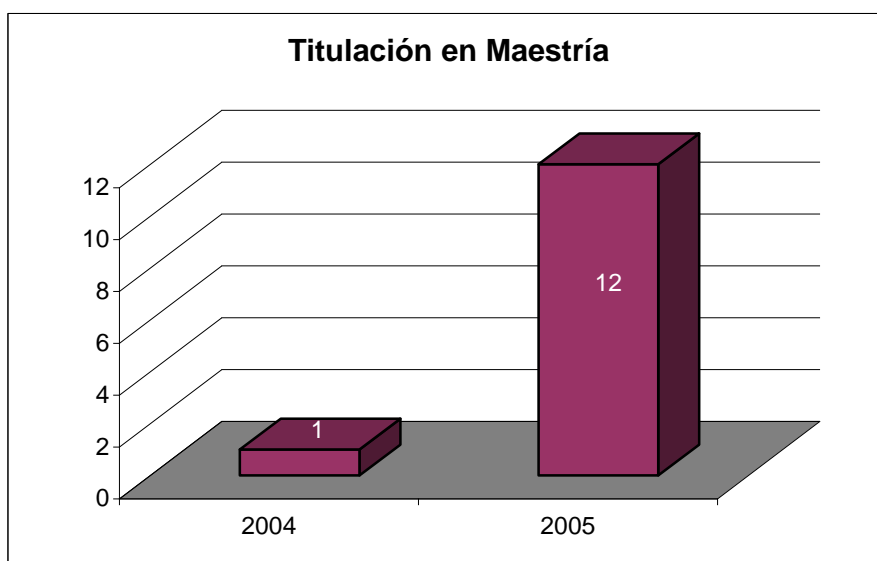


Titulación

En la licenciatura se titularon **4** por curso integrador en el mes de septiembre y durante el semestre enero junio 2005 **2** alumnos bajo la modalidad de promedio (con elaboración de tesina)



Y en la dinámica de ofrecer diferentes opciones de titulación, sobre todo a las generaciones rezagadas en este proceso, por diversos factores, de abril a julio del 2005, se ofreció el diplomado **"Metodología de la Investigación científica"** que culminó con la titulación de **12** egresados de diferentes generaciones del Programa de Maestría.



Investigación

Actualmente se tienen registrados 6 proyectos de investigación

PROYECTO	INVESTIGADOR RESPONSABLE	APOYO ECONÓMICO EXTERNO
Aplicaciones de los Principios variacionales de Mapeos Conformes en Tomografía de Impedancia Eléctrica	Dr. Juan Martínez Ortíz	
Estudio del efecto de la Actividad Solar en algunos Fenómenos Climáticos y Regionales Globales	Dr. Ricardo Valdez Cepeda	CONACyT
Comportamiento de la Temperatura y Cambio Climático en Zacatecas	Dr. Ricardo Valdez Cepeda	FOMIX
Indicadores Socioeconómicos, Educativos y de Migración en el Estado de Zacatecas	M. en C. Alberto García Aguilar	FOMIX
	Ram Gopal Vishwakarma	
Naturaleza Cuántica del Espacio y Tiempo y Oscilaciones de Neutrinos	Dr. Dharam Vir Ahluwalia	CONACyT



Organización de eventos académicos

Durante el periodo que se informa se desarrolló una gran actividad académica en la que participó la totalidad de la planta docente y se tiene ya en puerta la realización y organización de eventos que por su importancia merecen ser mencionados.

Evento	Periodo	Participantes
Diplomado en Metodología de la Investigación Científica	Abril – julio 2005	12 alumnos 4 docentes
Diplomado en Enseñanza de la Matemática	Agosto-diciembre 2005	13 alumnos 2 docentes
Taller "Rumbo a la Construcción del plan de desarrollo de la Unidad"	Febrero-junio 2005	8 docentes
Ciclo de Conferencias "Isaac Newton"	Marzo-Mayo 2005	100 entre alumnos y docentes
XIX Olimpiada Estatal de Matemáticas	Enero - mayo 2005	5376 estudiantes de secundaria y bachillerato
Primer Curso para Entrenadores Olímpicos	Junio 2005	25 profesores procedentes de 16 escuelas de 10 municipios del Estado
Escuela de Geometría Algebraica en Zacatecas	Noviembre 2005	Se espera la participación de 60 estudiantes y se contará con la participación de 11 investigadores de 5 diferentes Universidades y Estados de la República.
XX Olimpiada Nacional de Matemáticas		350 estudiantes de 32 Estados de la República y 50 matemáticos investigadores miembros del comité nacional e invitados



Participación en Eventos Académicos

Evento	Participantes
26 conferencias de divulgación	Docentes de la Unidad
Expo-Orienta Zacatecas	Licenciatura
Expo-orienta Jalpa	Licenciatura
Expo-orienta CEBTis	Licenciatura
Olimpiada Estatal de Matemáticas Nivel Secundaria	MIIMAZ
Congreso Nacional de Divulgación de la Ciencia, Zig Zag	MIIMAZ
XIX Olimpiada Nacional de Matemáticas	Delegación de Zacatecas
XIX Olimpiada Internacional de Matemáticas	Guevara Manuel Ángel Guevara López, como miembro de la delegación Nacional
Semana Nacional de Supercomputo del IPICYT en San Luis	MATI. Víctor M. Bañuelos
Encuentro Internacional de Educación Superior UNAM – Virtual Educa 2005	MATI. Mónica Torres Ibarra
Taller de Cálculo CIMAT	4 Alumnos Licenciatura
Congreso CIMAT	Juan Martínez Ortíz
Curso Taller de Tutoría	M. en A. Ma. De Refugio Ofelia Luna Sandoval M. en C. Ofelia Montelongo Aguilar M. en I. Armando Vázquez Lujan Lic. Gloria Teresa González de Ávila
Congreso de tutorías Tampico	M. en C. Ofelia Montelongo Aguilar y M. en M. Elvira Borjón Robles



Olimpiada



De Agosto a octubre del 2004 se le ofreció entrenamiento a la delegación del Estado de Zacatecas que en noviembre del 2004, participó en la XVIII Olimpiada Nacional de Matemáticas donde se obtuvieron los siguientes resultados

NOMBRE	PUNTOS	LUGAR
Guevara Manuel Ángel Guevara López	32	Primero
Ibrahim Villanueva Gutiérrez	15	Tercero
Daniel Mercado Casas Torres	12	Tercero
Juan Irving Solís Vidaña	11	Tercero
Pedro Rubén Rivera Ortiz	5	-
Cauhtémoc Emanuel Rodríguez V.	7	-

En Enero del 2005 se monta, en la página de la Unidad, la página oficial del Estado de Zacatecas de la Olimpiada de Matemáticas, que permite mayor comunicación tanto con los alumnos y profesores participantes de todo el Estado, así como con el Comité Nacional.

La XIX Olimpiada Estatal de Matemáticas, se inició en febrero del 2005. En total se tuvo una participación de 5376 estudiantes del nivel medio básico y medio superior, procedentes de 143 escuelas del Estado (131 públicas y 12 de sector privado) y originarios de 43 municipios de Zacatecas.



Región	Alumnos	Escuelas	Municipios
Villa de Cos	322	7 Preparatorias	3
Zacatecas	2605	25 Preparatorias, 11 Secundarias	19
Fresnillo	482	13 Preparatorias, 2 secundarias	5
Jerez	361	8 Preparatorias	6
Río grande	126	8 Preparatorias	4
Loreto	610	16 Preparatorias, 1 secundaria	8
Jalpa	533	9 Preparatorias, 1 secundaria	6
Tlaltenango	329	8 Preparatorias, 4 secundarias	4



MIIMAZ



El Museo Interactivo e Itinerante de Matemáticas es uno de nuestros principales espacios de promoción. Durante este periodo se contó con la visita en nuestras instalaciones de 3500 personas de 28 instituciones de diferentes municipios de nuestro Estado e inclusive de otros Estados de nuestro país.

INSTITUCIÓN	NO. APROX. VISITANTES
IEZ	100
Centro Escolar Lancaster	20
UA de Física	40
UA de matemáticas	100
Inst. Ciencia Nucleares UNAM	2
Escuela Normal Superior	30
CEI Roberto Cabral del Hoyo Preescolar	80
Topografía UAZ	10
Esc. Primaria Felipe Ángeles	80
UAZ Ing. Mecánica	10
COBACH Mexicali	10
COBAT Tlaxcala	16
Maestría en Hidráulica UAZ	4
Universidad de Guadalajara	4
Preparatoria Lázaro Cárdenas Nochistlán	40
COBAEZ Plantel 01	40



SEDESOL Zacatecas	8
Preparatoria IV UAZ	10
Liceo Guadalupe	20
Preparatoria I UAZ	20
COBAEZ Trancoso	15
COBAEZ Ojo Caliente	30
Jardín de niños Pedro Coronel	50
Jardín de niños Florecita de las Lomas	50
Escuela Telesecundaria Benito Juárez Susticacán	65
Secundaria 20 de Noviembre, Valparaíso	52
Biología Experimental UAZ	6
ZIGZAG Curso de verano para maestros	20

Además se solicitó la participación del museo de manera itinerante en 6 eventos celebrados en diferentes espacios

LUGAR	FECHA
COBAEZ Oficinas Generales	Enero 2005
CEI Roberto Cabral del Hoyo Olimpiada Estatal de Matemáticas Nivel Secundaria	Febrero de 2005
Cong. Nac. de Divulgación de la Ciencia, Zig Zag	Febrero de 2005
Grupo Quark, Museo Universitario de Ciencias	Febrero de 2005
Grupo Quark, Museo Universitario de Ciencias	Marzo de 2005
COBAEZ Loreto	Abril 2005
COBAEZ Oficinas Generales	Junio de 2005

Se organizaron 2 talleres abiertos al público en general

Taller	Periodo
Fractal	Semana de Ciencia y tecnología 2004
Origami	Agosto a Septiembre 2005



Se impartió la conferencia "**Geometría Fractal y Naturaleza**" en 4 diferentes lugares.

Se ha crecido en prototipos

Diseño de prototipos:
Problema de Plateau: 12 curvas simples cerradas
Tetraedro de Sierpinski al 98% en su paso 5
Toro con Origami
Toro pentagonal con origami
Dos Caleidociclos
Toro con cubos
Deltaedros
Cubos engarzados
Dodecaedro hueco
Octaedro hueco con cubo interno
Complemento del tetraedro de Sierpinski, paso 4
Tercera teselación del icosaedro
Novena teselación del icosaedro
Pequeño icosaedro ditrigonal (2)
Gran icosidodecaedro
Icosododecaedro (versión en plástico)
Dos versiones del icosaedro



Laboratorio de Estadística y Matemática Aplicada (LEMA)

Realizó durante este periodo 4 sondeos

Fecha	Participantes
11 y 12 de diciembre 2004	6 Docentes, 22 estudiantes (7 de la esta Unidad)
5 y 6 de marzo 2005	6 Docentes, 24 estudiantes (13 de la esta Unidad)
14,15 y 16 de mayo 2005	5 Docentes, 17 estudiantes (13 de la esta Unidad)
4 y 5 de junio 2005	5 Docentes, 29 estudiantes (7 de la esta Unidad)

Que generaron un ingreso a la Unidad de \$100,000.00 de los cuales \$92,000.00 se aplican en gastos operativos y pago de nóminas de docentes y estudiantes participantes.

Intercambios Académicos de Estudiantes

En el marco del convenio que se renovó con el Centro de Investigación Matemática CIMAT de la Cd. de Guanajuato, actualmente **3** de nuestros estudiantes se encuentran estudiando el 7º semestre de la Licenciatura en la Facultad de Matemáticas de la Universidad de Guanajuato con una beca otorgada por el CIMAT a cada uno de ellos, que les permitirá vivir en la cd. de Guanajuato mientras realizan sus estudios.

El nuevo Modelo

En el marco del Nuevo Modelo "Universidad Siglo XXI se realizaron 16 reuniones del área de Ciencias Básicas que permitieron que conociéramos más de cerca cada uno de los programas que la integran y las condiciones académicas de desarrollo. En nuestra Unidad se integraron las comisiones correspondientes para la primera fase que marca el modelo y se tienen ya avances en la revisión de los planes y programas de estudio de la Licenciatura y maestría.



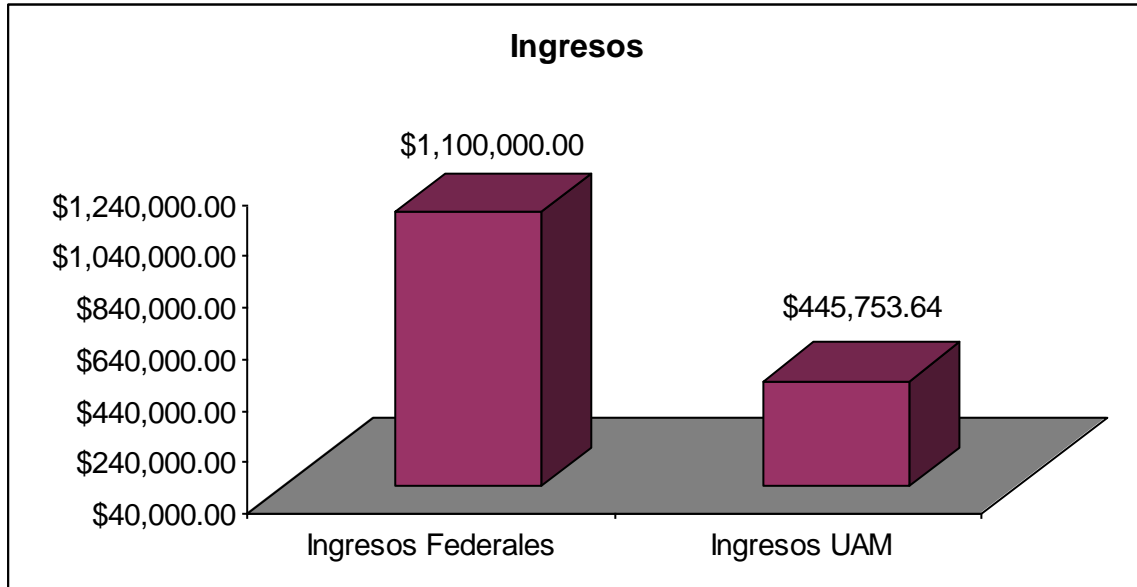
Infraestructura

En el marco los recursos que ingresan a la Universidad por Programas de Apoyo Institucional. Durante este periodo se logró que se destinaran \$1,855,000.00 para el área de Ciencias Básicas. De los cuales se aplicó \$1,100,000.00 en la construcción del edificio de Física y Matemáticas y en la colocación del policarbonato de cada Unidad. Esperamos contar con el apoyo del C. Rector para la gestión y adquisición de equipamiento necesario y tener así instalada, a final de este semestre, la biblioteca de Física y Matemáticas, además de que contaremos con una amplia sala de usos múltiples también común a Física y Matemáticas.



Esto permitirá a nuestra Unidad la reubicación de MIIMAZ cuyo crecimiento rebasó ya la capacidad del espacio que ocupa actualmente.

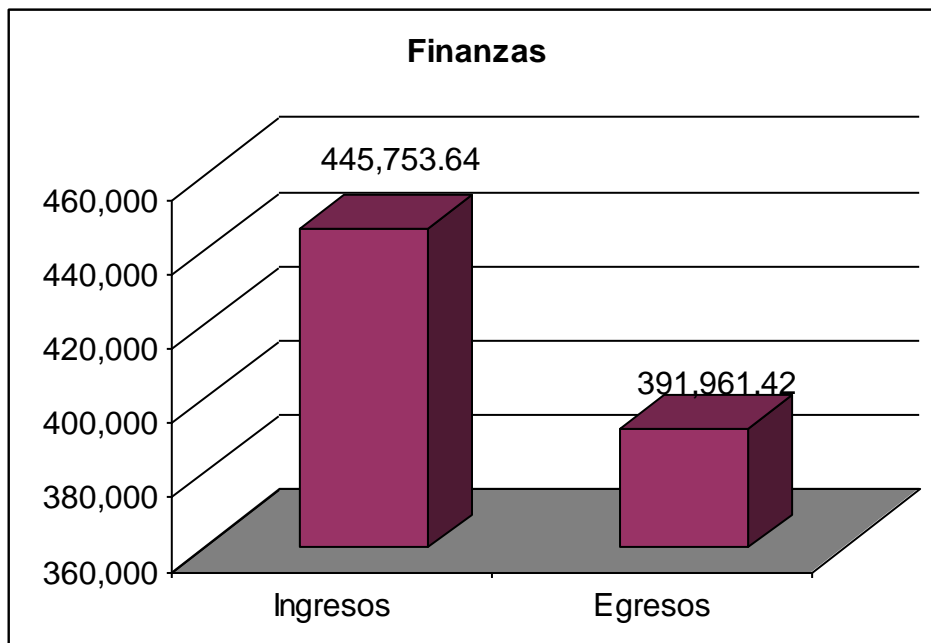
Estado Financiero



Ingresos	Monto
Ingresos por inscripción	\$148,020.00
Ingresos por cuotas de examen	\$6,150.00
Ingresos por cuotas constancias	\$40.00
Ingresos Cursos	\$29,140.00
Ingresos Centro de computo	\$8,804.75
Ingresos Fotocopiadora	\$7,599.00
Ingresos por vía Admon Central (Rectoría)	\$70,371.35
Ingresos L.E.M.A.	\$100,000.00
Ingresos S.E.C. Olimpiada	\$39,699.94
Ingresos Venta de material Olimpiada	\$19,002.00
Otros Ingresos	\$16,926.60
TOTAL DE INGRESOS	\$445,753.64



Egresos	Monto
Gastos de administración	\$24,361.61
Gastos académicos	\$50,785.24
Gastos apoyo académicos alumnos	\$26,677.83
Compra de bibliografía	\$14,212.27
Gastos Generales	\$91,037.89
Gastos LEMA	\$92,806.08
Gastos Olimpiada	\$92,080.50
TOTAL DE EGRESOS	\$391,961.42



Mensaje Final

Vernos reflejados en cada uno de los logros obtenidos, permite que nuestro esfuerzo diario se vea compensado. Cada uno de nosotros forma parte fundamental de esta entidad académica, cuya fortaleza no es el edificio, ni el equipo de cómputo con el que contamos, ni el cómodo mobiliario de nuestras oficinas, sino nosotros, los docentes, los alumnos, los trabajadores; cada una de nuestras ideas, iniciativas y acciones.

Quiero terminar agradeciendo a cada una de las personas que han representado un apoyo importante durante esta primera etapa de mi periodo:

A Rafael por su profesionalismo y confianza, a Charo por su respaldo y dedicación, a todos los alumnos por la energía positiva y la juventud que me alimenta, a las autoridades de administración central, C. Rector, Dr. Domínguez por el respeto a mis ideas.

Hay muchas cosas más por hacer, yo los exhorto a que luchemos juntos por mejorar, en todos los sentidos, nuestro ambiente de trabajo, que aportemos ideas y que actuemos a favor de esta, nuestra Unidad de Matemáticas.

